

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков
Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Новое в грамматике английского языка
Уровень ОПОП: Специалитет
Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Форма обучения: Очная

Разработчик: Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.05.2019 года

Зав. кафедрой



Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - комплексная систематизация и углубление знаний о грамматических явлениях английского языка на морфологическом и синтаксическом уровнях и формирование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме

Задачи дисциплины:

- совершенствовать умения студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;
- совершенствовать экспрессивные и рецептивные грамматические навыки студентов, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения и в рамках всех видов речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Новое в грамматике английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ грамматики английского языка.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Новое в грамматике английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.Б.14 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка;
- Б1.Б.15 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка;
- Б1.В.ДВ.03.01 Грамматика английского языка в контексте;
- Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка;
- Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка;
- Б1.В.ДВ.04.02 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста;
- ФТД.В.01 Разговорный английский язык;
- Б1.В.ДВ.04.01 Язык современных англоязычных СМИ;
- Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Новое в грамматике английского языка», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность.

ПК-4 способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-

речевых форм.	
ПК-4 способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	Знать: правила построения текстов на рабочих языках (родном и изучаемых); композиционно-речевые формы текста Уметь: применять правила построения текстов на рабочих языках на основе композиционно-речевых форм. Владеть: устойчивыми навыками построения текстов на рабочих языках на основе композиционно-речевых форм
ПК-5 способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.	
ПК-5 способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.	Знать: особенности официального, неофициального и нейтрального регистров общения Уметь: порождать устный и письменный текст на изучаемых иностранных языках в соответствии с регистром общения Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с регистром общения

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Лекции	20	20
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Неличные формы глагола. Инфинитив:

Неличные формы глагола. Инфинитив как неличная форма глагола. Инфинитив без частицы to. Конструкция объектный падеж с инфинитивом. оборот "Именительный падеж с инфинитивом". For-комплекс.

Модуль 2. Неличные формы глагола. Герундий. Причастие:

Герундий: общее понятие. Конструкции с герундием. Причастие: общее понятие. Конструкции с причастием.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (20 ч.)

Модуль 1. Неличные формы глагола. Инфинитив (10 ч.)

Тема 1. Неличные формы глагола (2 ч.)

Общие сведения о неличных формах глагола в английском языке.

Тема 2. Инфинитив как неличная форма глагола (2 ч.)

Определение инфинитива как неличной формы глагола.

Двойственный характер инфинитива: свойства глагола и свойства имени существительного.

Грамматические категории инфинитива. Формы инфинитива.

Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Инфинитив без частицы to (2 ч.)

Частица to как формальный признак инфинитива. Употребление частицы to с инфинитивом.

Случаи употребления инфинитива без частицы to.

Тема 4. Конструкция объектный падеж с инфинитивом (2 ч.)

Инфинитив в составе предикативных конструкций.

Оборот "Объектный падеж с инфинитивом" : структура, способы перевода.

Глаголы, вводящие оборот "Объектный падеж с инфинитивом": глаголы чувственного восприятия (see, hear, watch); глаголы, выражающие желания (want, wish, desire, mean, intend); глаголы, выражающие чувства и эмоции (feel, like, love, dislike, hate, cannot bare); глаголы умственной деятельности (think, believe, consider, find, know, suppose, understand); глаголы, выражающие приказание, просьбу, разрешение (order, tell, ask, allow, let, suffer); глаголы побуждения (make, force, have, get, cause); глаголы высказывания (report, declare, pronounce, announce); глаголы, требующие дополнения с предлогом (count on, rely on, look for, listen to)

Тема 5. Оборот "Именительный падеж с инфинитивом". For-комплекс (2 ч.)

Понятие о предикативной конструкции "Именительные падеж с инфинитивом": структура, способы перевода.

Глаголы и модальные выражения, используемые с оборотом "Именительные падеж с инфинитивом": глаголы в действительном залоге (hear, watch, see; think, suppose, know; say, report; make cause, force, order, ask, allow); глаголы в страдательном залоге (seem, appear, happen. chance, prove, turn out); модальные выражения (to be certain, to be (un)likely, to be sure).

Понятие о предикативной конструкции с инфинитивом и предлогом for. Структура английского предложения с for-комплексом.

Способы перевода. Функции в предложении

Модуль 2. Неличные формы глагола. Герундий. Причастие (10 ч.)

Тема 6. Герундий: общее понятие (2 ч.)

Общие сведения о герундии как неличной форме глагола.

Двойственная природа герундия: свойства глагола и свойства имени существительного. Формы герундия. Функции герундия. Способы перевода герундия. Герундий и отглагольное существительное.

Тема 7. Конструкции с герундием (2 ч.)

Структура и употребление предикативных конструкций с причастием. Способы перевода.

Тема 8. Причастие: общее понятие (2 ч.)

Общее понятие о причастии как неличной форме глагола. Причастие настоящего и прошедшего времени.

Употребление форм причастия настоящего времени. Употребление форм причастия прошедшего времени.

Тема 9. Конструкции с причастием (2 ч.)

Структура предикативных конструкций с причастием настоящего и прошедшего времени. Способы перевода.

Тема 10. Конструкции с причастием (2 ч.)

Структура предикативных конструкций с причастием настоящего и прошедшего времени. Способы перевода.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (88 ч.)

Модуль 1. Неличные формы глагола. Инфинитив (44ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Повторить изученный материал. Выполнить задания.

Подготовиться к выполнению теста.

Модуль 2. Неличные формы глагола. Герундий. Причастие (44 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Повторить изученный материал. Выполнить задания.

Подготовиться к выполнению теста.

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Изучить список вопросов для подготовки к зачету.

Повторить изученный материал. Проработать каждую тему, используя рекомендованную литературу и материалы лекций.

Проанализировать примеры употребления изученных грамматических форм. Оформить схемы-конспекты и таблицы, обобщающие изученный материал.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-4 ПК-5	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: Неличные формы глагола. Инфинитив.
ПК-4 ПК-5	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Неличные формы глагола. Герундий. Причастие.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Грамматика английского языка в контексте.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Грамматика английского языка в контексте, Язык современных англоязычных СМИ, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Разговорный английский язык.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает основное содержание дисциплины, владеет терминологией. Выполняет предлагаемые задания и умеет обосновать свой выбор лингвистической формы. Ответ логичен и последователен. Студент отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Неличные формы глагола. Инфинитив

ПК-4 способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Перевести предложения, используя инфинитив в нужной форме.
2. Сравнить английские предложения с оборотом "Объектный падеж с инфинитивом" и их русскими переводами..
3. Разыграть диалог между учителем и обучающимся. Учитель задает вопросы по теме "Объектный падеж с инфинитивом", ученик реагирует на заданные вопросы, используя речевые клише (формулы вежливости) и дает свой ответ.
4. Разыграть диалог между учителем и обучающимся. Учитель задает вопросы по теме "Инфинитив без частицы to", ученик реагирует на заданные вопросы, используя речевые клише (формулы вежливости) и дает свой ответ.

5. Проанализировать предложения с предикативными конструкциями с инфинитивом, изложив как можно больше информации (по образцу)

ПК-5 способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Используя оборот "Объектный падеж с инфинитивом", описать ситуацию, свидетелем которой Вы были
2. Разыграть диалог между учителем и обучающимся. Учитель задает вопросы по теме "Инфинитив без частицы to", ученик реагирует на заданные вопросы, используя речевые клише (формулы вежливости) и дает свой ответ.
3. Разыграть диалог между учителем и обучающимся. Учитель задает вопросы по теме "Объектный падеж с инфинитивом", ученик реагирует на заданные вопросы, используя речевые клише (формулы вежливости) и дает свой ответ.
4. Разыграть диалог между учителем и обучающимся. Учитель задает вопросы по теме "For-комплекс, ученик реагирует на заданные вопросы, используя речевые клише (формулы вежливости) и дает свой ответ.

5. Используя предикативные конструкции с инфинитивом, в подробностях описать свою запланированную поездку в Лондон/ Париж / Рим. Описать, какие действия от Вас ожидаются, начиная с заказа билета, приезда в аэропорт, приезда в пункт назначения и заселения в гостиницу и заканчивая своими планами по осмотру достопримечательностей. Использовать лингвострановедческие справочники при необходимости.

Модуль 2: Неличные формы глагола. Герундий. Причастие

ПК-4 способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Рассказать об особенностях герундия как неличной формы глагола.
2. Рассказать об особенностях причастия как неличной формы глагола.
3. Сравнить герундий и отглагольное существительное
4. Составить схему "Предикативные конструкции с герундием".
5. Составить схему "Предикативные конструкции с причастием"

ПК-5 способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Найти в художественном тексте примеры употребления предикативных конструкций с герундием. Перевести предложения на русский язык
2. Перевести аннотацию статьи с русского языка на английский, используя предикативные конструкции
3. Найти в художественном тексте примеры употребления предикативных конструкций с причастием. Перевести предложения на русский язык
4. Найти в научном тексте примеры употребления предикативных конструкций с герундием. Перевести их на русский язык
5. Найти в научном тексте примеры употребления предикативных конструкций с причастием

84. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-4, ПК-5)

1. Speak on the non-finite forms of the verb. Compare them with the finite forms. Dwell on their double nature (verbal and nominal characteristics). Give the examples
2. Speak on the non-finite forms of the verb. Dwell on the verbal phrases and predicative constructions. Explain the difference between the non-perfect and perfect forms of the verbals. Give the examples
3. Speak on the Infinitive as a non-finite form of the verb. Dwell on the double nature of the infinitive (its verbal and nominal characteristics). Explain why the infinitive is treated as the basic form of the verb
4. Speak on the Infinitive as a non-finite form of the verb. Dwell on the forms of the infinitive. Explain what the perfect infinitive used after the Past Simple of the verbs to expect, to hope, to intend, to mean, to try indicates. Give the examples
5. Speak on a bare Infinitive in the English language. Dwell on the cases of the usage of a bare Infinitive after auxiliary and modal verbs, after the verbs of sense perception, after the verbs of inducement and permission. Give the examples
6. Speak on a bare Infinitive in the English language. Dwell on the cases of the usage of a bare Infinitive after modal phrases, after the phrases with but. Explain what the perfect infinitive after would rather and would sooner denotes. Give the examples
7. Speak on a bare Infinitive in the English language. Dwell on the cases of the usage of a bare Infinitive after why / why not, after the conjunctions and, or, except, than, after the combination rather than. Give the examples
8. Speak on a bare Infinitive in the English language. Dwell on the cases of the usage of a bare Infinitive after the verb dare and the verb need. Give the examples
9. Speak about the structure and the ways of translating the Objective with the infinitive construction. Enumerate the groups of verbs which introduce this construction. Give the examples
10. Dwell on the groups of verbs which can precede the Objective with the infinitive construction. Give the examples of your own
11. Speak about the structure and the ways of translating the Objective with the infinitive construction. Dwell on the cases when a subordinate clause must be used instead of the construction. Give the examples
12. Speak about the structure and the ways of translating the Objective with the infinitive construction. Dwell on the cases when two objects must be used instead of the construction. Give the examples
13. Speak about the structure and the ways of translating the Subjective infinitive construction. Enumerate the groups of verbs which introduce this construction. Give the examples

14. Speak about the structure and the ways of translating the Subjective infinitive construction. Dwell on the cases when active forms of finite verbs are used with the construction
15. Speak about the structure and the ways of translating the Subjective infinitive construction. Dwell on the cases when passive forms of finite verbs are used with the construction. Give the examples
16. Speak about the structure and the ways of translating the Subjective infinitive construction. Dwell on the cases when modal phrases are used with the construction
17. Speak about the structure and the ways of translating the for-to-infinitive construction. Give the examples of your own
18. Speak about the structure and the ways of translating the for-to-infinitive construction. Dwell on the syntactical functions of the for-complex
19. Speak about the structure and the ways of translating the for-to-infinitive construction. Compare the functioning of the for-complex as a subject and as an attribute
20. Speak about the structure and the ways of translating the for-to-infinitive construction. Compare the functioning of the for-complex as a subject and as a predicative
21. Speak about the structure and the ways of translating the for-to-infinitive construction. Compare the functioning of the for-complex as a predicative and as a complex object
22. Speak about the structure and the ways of translating the for-to-infinitive construction. Dwell on the functioning of the for-complex as an adverbial modifier of different types
23. Speak on the Gerund as a non-finite form of the verb. Dwell on the double nature of the gerund (its verbal and nominal characteristics). Tense and voice distinction of the gerund
24. Speak on the Gerund as a non-finite form of the verb. Dwell on the predicative constructions with the gerund
25. Speak on the use of the gerund in the English language. Compare the use of a gerund-object and an infinitive-object after the verbs remember, forget, regret, like. Give the examples
26. Speak on the Participle as a non-finite form of the verb. Dwell on the double nature of the participle. Speak about the tense and voice distinction of the participle.
27. Speak on the predicative constructions with the participle. Dwell on the Objective Participial Construction. Give the examples
28. Speak on the predicative constructions with the participle. Dwell on the Subjective Participial Construction. Give the examples
29. Speak on the predicative constructions with the participle. Dwell on the Nominative Absolute Participial Construction. Give the examples
30. Speak on the predicative constructions with the participle. Dwell on the Prepositional Absolute Participial Construction. Give the examples

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2-й семестр).

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

- При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:
 - оценивается полностью правильный ответ;
 - преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
 - преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
 - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Грамматика английского языка [Текст] / В. Л. Каушанская [и др.]. – М. : Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
2. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals : учебное пособие : [12+] / А.Г. Минченков. – Изд. 2-е, доп. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917>

Дополнительная литература

1. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями / О.В. Полякова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69735>
2. Лычковская, Л.Е. Английский язык / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт. – Томск : Эль Контент, 2012. – Ч. 1. – 72 с. : табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208682>
3. Широкова, Г. А. Практическая грамматика английского языка [Текст] : учеб. пособие по переводу / Г.А. Широкова. - 2-изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 2015. - 301 с. - 474 р.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка
2. <https://dictionary.cambridge.org> - англо-английский словарь
3. <https://www.ldoceonline.com/> - англо-английский словарь
4. www.bbc.uk.com - банк аудио-видео уроков, тестов, грамматических справочников, словарей

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. 1С: Университет ПРОФ
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Microsoft Windows 7 Pro

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znaniium. com (<http://znaniium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Компьютерный класс (№115).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, веб камера, акустическая система), проектор Epson, интерактивная доска Elite.

Автоматизированные рабочие места (компьютеры – 14 штук), магнитно-маркерная доска, телевизор Flatron.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№114).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№101).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.